

श्रीरत्नप्रभाकरज्ञानपुष्पमाला पु० न० १०

श्री ज्ञानगुरुभ्यो नमः
दो विद्यार्थीयों का संवाद.

लेखक.—

मुनिश्री गुणसुन्दरजी महाराज.



प्रकाशक:—

श्रीरत्नप्रभाकरज्ञानपुष्पमाला.

मु० फलोदी—(मारवाड)

प्रथमावृत्ति १०००

ओसवाल स० ११८६

वीर सप्त २४५५

मूल्य ०-२-०

श्रीसंप-सुणावा (मारवाड)
ज्ञानसाता का चन्दा से

५

मुनिश्री ज्ञानगुन्धरजी गुणसुन्दरजी महाराज का
चातुर्मास सुणावा (मारवाड) में होनेसे जनता
में धर्मजागृति और उत्साह सूत्र चउ रह है

श्री आनंद प्रिन्टींग प्रेस
भावनगर-शाह गुलाबचंद
कलसुभाईने मुद्रित किया

मुनिश्री
गुणसुन्दरजी महाराज



वस वि स १९४६

स्थान० दीक्षा वि स १९६१

वैन दीक्षा वि स १९८३

स्थान—

शीलाण-(मारवाड)

आनंद प्रस—भावनगर

हितशिखा.

मनुष्य जन्म की उत्तमता को समझो
देव गुरु धर्म पर पूर्ण श्रद्धा रखो
षट् कर्म प्रतिदिन करते रहो
सदैव कुच्छ न कुच्छ ज्ञान सिखा करो
स्वाधर्मी भाइयों को यथाशक्ति सहायता करो
अपना आचार व्यवहार शुद्ध रखो
मातापिता को नमस्कार कर उन की आज्ञा का
पालन करो । सेवा शुश्रूषा करो ।
अपने बालबच्चों को सुसंस्कारी सदाचारी और
वीर बनावों उन की पढाई पर सब से पहले
लक्ष दो पढाई के समय उन का लाड मत करो
सदैव उद्योग करते रहो निकम्मे मत रहो
प्रतिदिन कुच्छ न कुच्छ सुकृत किया करो
अगर तुम चार पैसा पैदा करो तो दो पैसा निज
खर्चामें एक पैसा ज्ञानमें एक पैसा जमा रखो ।
विपत्ती के समय धैर्यता रखो ।

सब के साथ मधुर बचन बोलो

द्वयर्ष पाप कर्म या टंटा किताने मत करो

पलम—थीठी सिगरेट कौरेह नशाखासी चीज
सेवन मत करो, पैसा और शरीर की बरबादी
के सिवाय इस में कुछ भी लाभ नहीं है।

जुधा—पत्ता (तास) मत खेलो।

अपनी इज्जत हलकी हो वैसा कार्य मत करो।

किसी के साथ बैरभाव मत रखो

विश्वासघात घोसाखाजी का पाप जबर है इस
का बदला परभवमें देना पड़ता है वास्ते त्यागो।

सुसंगत करो कुसंगतसे दूर रहो।

किसी का भी भर्मे प्रकट मत करो

किसी में कार्य के लिये हिम्मत मत हारो
अच्छा कार्य में हमेशा पुरुषार्थ करते रहो

किसीकी दुरासीष मत लो

महात्मा पुरुषों का आशिर्वाद प्राप्त कर अपना
जीवन सुख और शान्ति में बीतावो। शुभम्।

प्रस्तावना ।

कौन नहीं जानता कि देशका उत्थान करने में शिक्षा का कितनी आवश्यकता है । इधर अर्द्ध शताब्दिसे शिक्षा का प्रचार हो रहा है उसके फल स्वरूप कई अर्थकर्ता समाज के समस्त देश सुधारकी आकांक्षाएं कर उपस्थित हुए हैं पर वे इतनी कम संख्या में हैं कि भारत की विशालता को देखते हुए वे नहीं के बराबर हैं । सक्षित समाजका अधिकतर कार्य देशके लिये लाभप्रद ही हुआ है ।

शिक्षित हो कर भी देशप्रेमी न होना प्रकट करता है कि शिक्षा देनेके ढंग में कहीं न कहीं भारी भूल है । जो अज्ञानी इस समय विद्यमान है उससे शक्तियों का विकास नहीं होता अतएव आवश्यकता है इस बातकी कि देश की वर्तमान आवश्यकताओं को सामने रखकर ऐसी शिक्षा संस्थाएं स्थापित की जाय जिनमें शिक्षा प्राप्त कर शिक्षित समुदाय देश के उत्थान में सहायक हों ।

इसी बात को लक्ष्य में रखते हुए ही प्रस्तुत पुस्तक में दो छात्रों का चरित्र उपन्यास की तौर पर लिखा गया है आशा है कि पाठकों को यह रुचिपर प्रतीत होगा तथा राष्ट्र निर्माण के विचारों में यह उपन्यास अपना एक स्थान पावेगा । आशा करता हूँ कि समालोचक महोदय अपनी अपनी सम्मति प्रकट कर इन विषय सम्बन्धी अपने विचार प्रकट कर विचार विनिमय द्वारा मुझे सहायता देंगे ।

यह पुस्तक विद्यालयों के सचालकों शिक्षकों एवं छात्रों को भी अपने उद्देश्य को निमाण करनेमें कुछ सहायता अवश्य दगी इसी उद्देश्य से यह प्रयत्न किया गया है । यदि पाठकों को यह पुस्तक रुचिपर प्रतीत होगी तो मैं अपने परिश्रम को सफल समझूंगा तथा इस विषय की और विशेष प्रगति करूँगा ।

पार्थनाथ जैन विद्यालय	}	लेखक
पो बरवाणा । १०-५-१९३९		मुनि गुणसुन्दर ।



श्री रत्नप्रभाकर ज्ञान पुष्पमाला पु. नं. ६० वां

दो विद्यार्थियों का संवाद:



भारत भी विभूतियों का धाम है। एक से एक अनुपम चीजें इस पर कहीं न कहीं मिल ही जाती हैं। इस पर सड़कों का तांता सा बिछ गया है। एक सड़क के किनारे प्रख्यात श्रीपुरनगर अपनी विशालता के कारण यात्रियों के मन को मोह रहा है। नगर भर में जनरव का कोलाहल साफ बता रहा है कि यह नगर व्यापार का केन्द्र है। रेल की सीटियाँ, मोटरों की भों भों और ट्रामों की घंटियाँ के मारे जान जोखों में रहने का भय इस नगर में बने ही रहता है।

व्यापार के साथ साथ लोगों की अभिरुचि धर्मकी ओर भी है इस बात का सबूत यह है कि जगह जगह षड़े षड़े भीमकाय विशाल गंगा चुन्वी भव्य मन्दिर धायु में अपने नगर की यश की सूचना ध्वजा द्वारा दे रहे हैं। मन्दिरों पर रक्ते हुए सुवर्ण पल्लशों को देख कर सहसा यही भान होता है कि यहाँ के निवासियोंने मुक्ति को बरा में करने के लिये विविध टोटके कर रफरे हैं।

एक सज्जन अपने मित्रों को कह रहा है चलिये मित्र गण मेरे साथ और एक सैर कर लीजिए इस नगर की। इस नगर का कार्य सु व्यवस्थित है। बाजार चौड़े और गलियाँ साफ नजर आती हैं। सचमुच इस नगर के राजा बर-विक्रमसिंह-प्रभावत्सल धन्यवाद के पात्र हैं जिन्होंने अपने नगर की शोभा को प्रजा के सद-

योग से दूना बढ़ाया है। सब ओर से राजा की भूरी भूरि प्रशंसा सुनाई देती है। राजा एवम् प्रजा दोनों अपने काम में मस्त हैं। शहर में कामों का क्रम इस प्रकार से बधा हुआ है कि पट्कर्मोदि कार्योंमें दिन बीतते देर नहीं लगती।

सध्या का समय है मंद मंद हवा चल कर गीष्म ऋतु से संतप्त प्राणियों को सुर पहुँचा रही है। इसी नगर के पश्चिम की ओर एक रम्य बाग है। इस उद्यान का नाम 'शांति पुष्प निकेतन' है। यह बगीचा इतना हरा भरा है कि देखनेवालेका हृदय हर्षित हो जाता है। वैसे जल की भी खूब प्रचुरता है। जिधर आँख उठा कर देखिये जल ही जल बहता हुआ दिखाई देता है। छोटी छोटी अनेक नालियों में कूषों, घापियों और हीजों से निर्मल जल आ आ कर घूँसों, पौषों और लता-

(६)

श्रीशो विकसित करता है। धाम, जामुन और दाहिम के वृक्ष बहुत शोभायमान हैं। एक ओर नीम्बू, नागपुनाग, अशोक, सेव, अगूर आदि के वृक्षांकी घड़ी कतार है। दूसरी ओर द्राक्ष, घम्पक वसत तथा नागरबेल की लताएँ झुंड की झुंड में दिखाई देती हैं। यह स्थान पक्षियों के फलख के अतिरिक्त और घड़ल परल से परे साधु लोगों के ध्यान करने योग्य हैं। सासारिक भ्रमण यहाँ से गायन हैं। इस पवित्र घाटावरण में हृदय को शांति तथा चित्त को एकाग्रता मिल जाय इस में कोई आश्चर्य की बात नहीं है। समय असमय पर नगर के लोग भी यहाँ आकर दो घड़ी अपना दिल यहलाते हैं तथा यहाँ की पवित्र और सुगंधित वायु उनके स्वास्थ्य को भी सुधारती है।

ठीक बगीचे के पीछे कल कल आवाज

करती हुई एक छुद्र प्रवाहिणी नदी बह रही है, जिसके पानी में बगीचे के बड़े बड़े वृक्षों का प्रतिबिम्ब पानी को धूप से बचाता है। उसी नदी के एक किनारे पर एक पत्थर पर दो व्यक्ति कुछ बातें कर रहे हैं। एक का नाम विद्यानन्द तथा दूसरे का अयोधचन्द्र है। दोनों इस वार्तालाप में इतने उलझीन हैं कि उन्हें यह भी सुधि नहीं कि लौटने का समय कभी का बीत चुका है। चलते चलते उस स्थान ही का जिक्र चल निकला। विद्यानन्दने हँगली से वाग की ओर संकेत करते हुए कहा, "कहो भाई यह कैसा उत्तम स्थान है?"

अयोधचन्द्र—“कहना ही क्या बहुत ही सुन्दर और सुगन्ध स्थान है।”

विद्यानन्द—“यह स्थान वास्तव में तब ही सुगन्ध हो सकता है जब कि कुछ छात्र इस

(८)

पश्चिम वातावरण में रह कर विद्याध्ययन करें। मेरा विचार है कि मैं यहाँ पर एक विशाल विद्यालय का भवन बनवाऊँ जिस में इस नगर के तथा अन्य स्थानों के विद्यार्थी आ आ कर यहाँ रहें और विद्योपार्जन कर अपने देश का उत्थान करें। कहो इस में तुम्हारी क्या राय है ? ”

अबोधचन्द्र—“ यह आपने ठीक विचार किया कि हजारों रुपये इस जंगल की मिट्टी में मिला देना। यदि आपको मकान बनवाना है तो शहर ही में बनवाइये। आपकी हवेली व्याहशादी में काम आयगी और यह आपकी सम्पत्ति आपके संतान को सहायता भी देगी।

विद्यानंद—“ अपने अपने बाल बच्चों की फिक्र तो सब करते हैं। यदि सार्वजनिक कामों में धन व्यय किया हो तो उसका फल कई

गुना अधिक मिलता है। मैं कई दिनों से इस बात का अनुभव कर रहा हूँ कि अपने नगर के पास में एक बड़ा छात्रावास हो जहाँ पर सुयोग्य विद्यार्थी शिक्षा पाकर अपना और अपने देश का सुधार करें। ”

अबोधवन्द्र—“ नहीं मालूम आपको देश सुधार की इतनी चिन्ता क्यों लगी है, न मालूम ये दूसरोंके पुत्र पढ़कर आपके किस काम आवेंगे ? ”

विद्यानन्द—“ मित्र शायद तुम्हें यह मालूम नहीं है कि अपने लोग सदा स्वार्थ ही की बातें सोचा करते हैं। मेरा तो ऐसा विश्वास है कि परमार्थ जैसा और कोई कार्य दुनियाँ में करने योग्य ही नहीं है। ऐसे सार्वजनिक कार्यों से इस लोक और परलोक दोनों में लाभ ही लाभ है। ऐसा कौन दुर्भाग्यी होगा जो द्रव्य प्राप्त कर के भी ऐसे परोपकारी कार्य में व्यय न करे। ”

(१०)

श्रवोपचन्द्र—“परोपकार के तो दूसरे काम भी बहुत हैं । इस जंगल में यह आफत खड़ी करना मुझ तो ठीक नहीं लगता है । बिचारे छात्र शहरसे दो मील दूर जंगल में आवेंगे । यहाँ रहकर जंगली वन जावेंगे और यदि शहर में आवेंगे जावेंगे तो समय का बहुत व्यर्थ खर्च होगा । मैं तो विद्यालय और छात्रावास यहाँ बनाना उचित नहीं समझता अगर आप फी ऐसी ही इच्छा है तो नगर ही में क्यों नहीं बनवा लेते कि इस दौड़-धूप की आफत से सब बच जावें । ”

विद्यानंद—“ आप के इस कथन में कुछ सार नहीं पाया जाता है । कारण नगर की हलचल तो पाठशाला के कार्य में खूब बाधा पहुँचाती है । जब छात्र लोग दो मील चलकर आवेंगे तो उनका स्वास्थ्य भी ठीक रहेगा ।

प्रातःकाल का घूमना बहुत लाभकारी है । वैद्य और डाक्टर लोग भी इसे लाभप्रद सिद्ध करते हैं । इस स्थान का जलवायु उनके स्वास्थ्य की रक्षा करेगा । वे शहरी कमठों से दूर रहेंगे तथा यहाँ ब्रह्मचर्य पालते हुए सदाचारी नागरिक बनकर ऊँची शिक्षा ग्रहणकर देश को लाभ पहुँचावेंगे । समझ गये आप ? ”

अबोधचन्द्र—“ भाईजी आप तो आकाश की बातें कर रहे हैं । क्या तो देश होता है क्या बत्थन है और क्या समाज । पासमें पैसा होगा तो सब कोड़े पूछेगा । मेरी इच्छा तो यह है कि आप यह काम स्वयं गित रखें । फिर आपकी मरजी । ”

विधानद—“ अबोधचन्द्र, क्या कह रहे हो ? जरा भविष्य का भी विचार किया करो । मैं तो ऐसे लोकोपकारी कार्य में अवश्य कुछ

(१२)

सर्च करूंगा । पर आप इस पवित्र कार्य में क्या कुछ सहायता देंगे ? यह फरमावें ”

भयोधर उद्ग-“ बिल्कुल नहीं, सहायता तो दूर रही पर मैं आपके पास तक नहीं आऊँगा । ऐसा कौन पागल है जो विना मतलब के कामों में रुपया बरपाव कर दे । भाई ! मेरा कहा मानलो तब तो ठीक है अन्यथा मुझे आपके पास आना बंद करना पड़ेगा । ’

विद्यानदने सिरपर हाथ धरते हुए कहा, “ हाय इस स्वार्थपिन को धिक्कार ! सौ नहीं पर कोड बार धिक्कार ! ! अपना पेट तो पशु-पक्षी भी भरते हैं इसमें मानव जीवन की क्या विशेषता है ? आज नगह जगह अपने लोगों का निना विद्या के अपमान होता है । धन का आनन्द भी नहीं उठाया जाता । आवश्यक है कि सारे देशवासी विद्या पढ़कर अपनी वास्तविक

में दशा जाने । अंधश्रद्धा को त्यागें । सब सुरगी और निरोग रहकर अपना हितसाधन करने में तत्पर हों । वास्तव में तुम्हारा नाम किसीने ठीक सोच समझ कर अबोधचन्द्र सार्थक रक्खा है । तुम अब्यल दर्जे के स्वार्थी और तुच्छ विचार के व्यक्ति हो ।”

विद्यानंद के उच्च विचार कार्यरूप में परिणत होने लगे । घात की घात में विद्या भवन बनवाया गया । विद्यानंदने शिक्षा के पवित्र उद्देश को सामने रखकर व्यवस्थित कार्यक्रम तैयार कर जनता में विस्तृत विवरण वितीर्ण किया । विद्यानंद की आदर्श योजना सब को पसंद आ गई । शिक्षकों का चुनाव बड़ी योग्यता से किया गया । शिक्षा के पाठ्यक्रम में सेवा के उज्ज्वल उद्देश को प्रमुख रक्खा । इस सत्था का एक उद्देश यह भी था कि छात्र को सदाचार के साधे में ढालना । मानसिक तथा शारीरिक

दोनों प्रकार की शिक्षा की पूर्ण व्यवस्था सोची गई। निश्चित दिन को पाठशाला खुली, एक सप्ताह प्रथम ही प्रवेश पत्रों का डेर एकत्रित होने लगा। योजना की शक्ति के अनुसार १०० छात्रों का ही चुनाव किया गया। विद्यालय का नाम " वीर विद्यापीठ " रखा गया। पाठशाला की पढ़ाई के अतिरिक्त छात्रों के भोजन बख और रहने आदि का भी उचित प्रबंध था। इस विद्यापीठने प्रत्येक छात्र की शक्तियों को विकसित करनेका भी पूर्ण प्रबंध किया। जिस छात्र की जिस विषय की ओर स्वाभाविक रुचि थी उसे उसी विषय में विशेषज्ञ बनाने का ध्येय रखकर पाठ्यक्रम की योजना की गई। व्यवहारिक तथा औद्योगिक कार्य को भी उचित स्थान दिया गया। यह विद्यापीठ अपने आदर्श कार्य से थोड़े ही दिनों में खूब

प्रख्यात् हो गया । और समय समय पर सहायता मिलने पर नये नये विभाग भी इस सस्या में खोले गये । श्रीपुरनगर के तो घर घरमें इस की शुभ चर्चा होने लगी ।

उसी नगर के एक महल्ले में घनपति नामक एक घनाढ्य सेठ रहता था । उसकी स्त्री का नाम कमला था । सेठजी के कोई सन्तान नहीं थी । इस कारण वे सदा उदास रहते थे । वृद्ध आयु में उनके घर एक पुत्र का जन्म हुआ । उनके मन की अभिलाषा चिरकाल से पूरी हुई । सेठजी ने बड़ा भारी उत्सव किया । नव जात शिशु का नाम 'गुमानचन्द्र' रक्खा गया । अपने पुत्र को बालनाडा करते देख सेठ जी फूले नहीं समाते थे । उसकी तुतली धानी उनको कर्णप्रिय लगती थी । उनको अपने पुत्र पर असीम प्रेम था । गुमानचन्द्र जो

(१६)

धीरे भांगता वह उसे मिल जाती थी । जो काम वह करना चाहता, कर डालता या चाहे वह उचित हो अथवा अनुचित । सेठजी अपने पुत्र के अनुचित कामों की ओर आँख उठाकर भी नहीं देखते थे । गुमानचंद्र नौकरों के हाथ की कठपुतली बन गया । नौकर भी सेठजी की इस प्रवृत्ति का अनुचित उपयोग करने लगे । गुमानचंद्र के संस्कार बिगड़ने लगे । सेठजी को गुमानचंद्र के चरित्र पर तनिक भी ध्यान नहीं था कारण वह पुत्र प्रेममें बेमांन बन गये थे ।

गुमानचंद्र कुछ बड़ा हुआ । सेठजीने उसकी सगाई भी कर डाली और इसी वृद्ध आयु में पोता देखने की मन ही मन मनौती मनाने लगे । गुमानचंद्र का स्वभाव कुत्सित था । वह उच्छृङ्खल बन गया । अपनी मनमानी करने पर भी गुमानचंद्र किसी प्रकारका उपा-

लम्ब नहीं पाता था । सेठजी और उनकी स्त्री की तो यही इच्छा थी कि गुमान घर ही पर रहे पर लोगोंने बरजोरी गुमान को ' वीर विद्यापीठ ' में भर्ती करा दिया । उनके प्रबोसी नवयुवक गुमान की बुरी आदतों से खूब परिचित थे और वे जानते थे कि यदि यह गुमानचन्द्र घर रहेगा तो स्वयं विगाड़ेगा और हमारे छोटे भाइयों को भी विगाड़ेगा ।

गुमानचन्द्र ' विद्यापीठ ' में प्रविष्ट हुआ पर वहाँ उसके दुराचारी साथी तथा नौकर नहीं थे । फिर भी विद्यापीठ के नियमों के कारण वह घर नहीं जा सकता था । गुमानचन्द्र को यहाँ कुछ काम अपने हाथों भी करना पड़ता था जिसको कि वह करना हल्का काम समझता था । वह चाहता था कि मेरा काम कोई दूसरा छात्र कर दे तो ठीक । गुमान के

(१८)

कमरे के दाहिनी ओर एक दूसरे छात्र का कमरा था । उस का नाम विज्ञानचंद्र था । विज्ञानचंद्र के माता पिता का देहान्त हो चुका था । थोड़े दिन तो वह अपने मामा के पास रहा । बाद में जब इस ' विद्यापीठ ' की व्यवस्था अच्छी देखी तो उसका मामा उसे यहाँ भर्ती करा गया ।

विज्ञानचन्द्र विनयी था । वह प्रातःकाल प्रार्थनार्थ मन्दिर में जाते समय गुमानचंद्र को भी उठा कर नित्य लेजाया करता था । क्योंकि गुमानचंद्र आलसी था, बहुत देर तक सोना चाहता था और उसे तिरस्कार तथा फटकार आदि का भी डर नहीं था । गुमानचंद्र यदि विज्ञानचंद्र को कुछ बुरा भला भी कह देता था पर सुशील विज्ञानचन्द्र उन तुच्छ गालियों पर तनक भी ध्यान नहीं देता था । विज्ञानचन्द्र को

फिर था कि मेरा पहोसी गुमानचन्द्र किसी तरह सुधर जाय ।

इधर तो विज्ञानचन्द्र का यह उज्ज्वल उद्देश था कि मेरा सहपाठी सुमार्गपर आ जावे उधर गुमान मन ही मन ऐंठता था कि मैं धनवान का पुत्र हूँ इसीलिये यह मेरी इतनी सहायता करता है । इसी कारण को छिपाने के लिये यह विज्ञानचन्द्र मुझे लम्बे लम्बे उपदेश बार बार दिया करता है । पर बात कुछ दूसरी ही थी । विज्ञानचन्द्र कभी भी ऐसी तुच्छ भावना नहीं रखता था । विज्ञानचन्द्रने अपने साथी से प्रार्थना की कि तू अपना ध्यान पढ़ने में लगा । विद्या पढ़ने का यही समय है । यदि इस आयु को लड़ने मगड़ने, खेलने और कूदने ही में बितादेगा तो तू शेष आयु में दुख पायगा और पछता-

यगा । फिर पछताने से कुछ नहीं होगा । तू अपनी लक्ष्मी का इतना गर्व मत कर, लक्ष्मी तो विद्या की दासी है । देख गुमान ! पराये आसरे मत रहे । अपना काम खुद किया कर लक्ष्मी के भरोसे अपने अमूल्य मानव जीवन को धूल में मत मिला, इस लक्ष्मी का क्या विश्वास ? यह चञ्चल है, जो आज है और कल नहीं ।

गुमानचन्द्र,—“ यदि मेरे पास धन होगा तो सब मेरी गरज करेंगे । डर क्या है । मैं अपने पास कई पढ़े लिखों को नौकर रख लूंगा । तुझे इस विद्या पढ़ने का श्रम क्यों करना चाहिये ? क्या तुझे मालूम नहीं है कि आज अनेक पढ़े लिखे नौकरी के लिये जूतियों चटखाते फिरते हैं । विज्ञानचन्द्र ! तुम व्यर्थ इतनी सरपशी क्यों करते हो । भाई पढ़ने में क्या धरा है ! क्या तुमने यह नहीं सुना है कि—

विद्या वृद्धास्तपोवृद्धा ।

ये च वृद्धा बहुश्रुताः ॥

सर्वे ते धनवृद्धस्य ।

द्वारि तिष्ठन्ति किङ्कराः ॥ १ ॥

मित्र ! कितनी ही विद्या पढ़ी हो, कितना ही तप किया हो, कितना ही कोई बहुश्रुति विद्वान हो, पर इन सब को धनवान के द्वार पर तो अवश्य आना ही पड़ता है । ”

विज्ञानचन्द्र,—“ भाई ! तू भूल करता है धन कमाने का तरीका विद्या से ही मालूम होता है । नौकर तुम्हें कमाकर धन देंगे इस बात पर मत इतराना । ख्याल रखना वे तेरे धन को उल्टा उढा देंगे और तुम्हें दाने दाने का भिखारी बना देंगे । मेरी बात मानले और अपना मन विद्या पढ़ने में लगा । अभिमान को त्याग दे । लड़ाई और झगड़े आदि में

अपना अमूल्य बाल जीवन न व्यतीत कर कुछ तो सीख । मैं तुम्हें चेता देता हूँ कि यदि तुम्हें अपने पिता के धन की रक्षा करनी है तो मेरी बात मान ले और विद्या पढ़ने से जी मत चुरा । पढ़ने से तूही सुख पायगा ।

गुमानचन्द्र,—“मुझे इतना तग क्यों करते हो ? क्या मुझे अधिक पढ़ लिखकर साधु थोड़े ही बनना है । या हमें नौकरी तो करनी ही नहीं है मुझे इन पुस्तकों के ज्ञान से क्या सरोकार । मैं तो कुछ हिसाब सीख लूँगा । हुडी पर दस्तखत कर अपना काम निकाल लूँगा व्यर्थ की यह मगजमारी करनेवाला मूर्ख मैं नहीं हूँ । तू तो विद्या बाबला हो गया है तुझे यह सालुम कहाँसे हो कि यह बाल बय खेलने, कूदने तथा मौज करने को है । खूब खाना पीना और नींद लेना, इसके बराबर

दूसरा क्या मुख है ? पर तू तो पूरा बैरागी हो गया है । यार कभी दोस्तों से गप-सप भी नहीं लड़ाता । न हँसी, दिलगी ही किया करता है । छोड़ पढ़ना, फेंक उस पुस्तक को और चल मेरे साथ । आज मैं तुम्हें एकान्त में ले चलता हूँ । कुछ गुप्त मञ्जे की बातें बताऊँगा । छिपकर तारा खेलेंगे । बीड़ी पीवेंगे । गधामस्ती करेंगे । फिर पढ़ना तो सारी उमर है ही । ”

विज्ञानचंद्र,—“ मुझे उपदेश देकर तुम्हें ठगने का काम तो करना है ही नहीं । हित की बात तो बुरी लगेगी ही । केवल हिसाब किताब पढ़ लेना क्या काफी है ? क्या तुम्हें मालूम नहीं है कि बिना विद्या के हकूमत का एक छोटा से छोटा सिपाही भी घनाढ्य व्यक्तिको कितना तंग किया करता है ? बिना विद्या जगह २ अपना अपमान होता है । क्या अपठित लोग

(२४)

का रक्षण कर सका है ? क्या मनुष्य जीवन केवल भोजन करने को है ? गुमानचद्र ! तू मरसुर भूल करता है । पेट तो पशु पक्षी भी भरते हैं ? क्या नींद लेने और छुप कर घुरे काम करने में भलाई है ? क्या तुम विद्यापीठ में यह बुरी रीतियों चला सकते हो ? किसी घमड में मत रहना । धनवान हो तो अपने घर के हो । दूसरों को विगाड़ने को नहीं । बीड़ी पीने और ताश खेलने में शरीर और समय की बरबादी के सिवाय धरा क्या है ! समय और धन की बरबादी के सिवाय इस घुरे काम का क्या नतीजा हो सकता है ? पढ़ना सारी ऊमर नहीं, परन्तु बालपन ही में अच्छी तरह से होता है । मित्र ! जो विद्या इस अवस्था में आसानी से सीखी जायगी वह जबानी में सीखना कठिन तथा पुढापे में

सीखना असभव है। तुम बुद्धिमान घराने के हो
 कर दुराचारी बनना चाहते हो यह कितना दुःख।
 असल में यह दोष तुम्हारा नहीं पर तुम्हारे
 मा बापों का है। तुम घनवान के पुत्र और
 सो भी इकलौते बेटे हो फिर तुम्हारे विगड़ने
 की सम्भावना क्यों नहीं हो ? यह तो तुम
 अपना सौभाग्य समझो कि इस आदर्श विद्यापीठ
 में दाखिल हो गये अन्यथा तुम्हारी सब आयु
 इसी प्रकार के दुराचार में बीत जाती। भाई !
 मुझे तुम्हारे पर वास्तव में दया आती है।
 विचार करा और पढ़ने में जी लगाओ। भले
 ही उन की अपेक्षा से तुम सब विद्यार्थियों
 से आगे हो पर सदाचार में तो सब के पीछे
 ही हो। मैं नहीं चाहता कि मेरा महपाठी
 और पढ़ास के कमरे में रहनेवाला एक
 मेरे ' ' जोखते विद्या से श्रित रह

(२६)

गुमानचन्द्र—“ ऐसे सज्जन तुम्ही हो या और कोई दूसरा भी। यह सब कहने की बातें हैं। दुनियाँ का काम योंही चलता है। तुम अधिक पढ़ोगे तो पागल या विमार हो जाओगे। कुछ सैर सपाटा भी किया करो। चलो मेरे साथ ”

विज्ञानचन्द्र—“ यह बात थोड़े ही है कि मैं रात दिन किताब का कीड़ा बना हुआ हूँ। मैं दौड़ में भी तुम से तेज हूँ। व्यायाम के समय कुस्ती लड़कर देख लेना कौन जीतता है ? मैं समय पाकर उद्योग में भी लगा रहता हूँ। मैं तुमसे शारीरिक गठन में किसी भी प्रकार कमजोर नहीं हूँ। दुर्बल हो तो तुम हो क्योंकि तुम सदा गंदे विचार करते हो। शारीरिक श्रम भी नहीं करते। मित्र ! पढ़ना हर हालत में फायदेमंद है। क्या तुमने एक

बात नहीं सुनी ? अगर न सुनी हो तो ध्यान
 लगा कर सुनलो, मैं तुम्हें अभी सुनाता हूँ ।
 यह कहानी मैंने पुस्तकालय में जाकर पढ़ी है ।
 तुम तो कमी उधर जाते तक नहीं । बहुत
 अच्छी अच्छी कहानियाँ की किताबें इस
 विद्यापीठ के लिए एक सदगृहस्थने मेजी हैं ।
 तुम परसों रात को एक विद्यार्थी को गद्दी
 कहानी सुना रहे थे । उनके बदले ऐसी कहा-
 नियाँ सुनाया करो तो कैसे भले सस्कार पड़
 जाया करें:—



द्रव्य से विद्या की महत्ता ।

एक नगर में दो सेठ रहते थे । वे आपस में बड़े मित्र थे । एक धनवान तो दूसरा विद्वान था । उन दोनों में प्रत्येक अपने को बड़ा बतता था । एक धन और दूसरा विद्या को अपनी बढ़ाई का कारण समझता था । शगड़ा इतना बड़ा कि एक, दूसरे को सब प्रकार से नीचा दिखाने का प्रयत्न करने लगा ।

अन्त में दोनों ने निश्चय किया कि इस प्रकार आपस में अपने मुँह मिट्टु बनना न्याय सगत नहीं है । चलो किसी तीसरे निष्पक्ष पुरुष के पास और इस बात का निपटारा करवा लें कि वास्तव में दोनों में कौन बड़ा है । वे दोनों अपने नगर के राजा के पास गये और अपने २ हाल सुनाये । राजा भी असमझस में पड़

(२६)

गया कि मैं दोनों में से किस को बड़ा घटाऊँ ।
जिसको मैं छोटा घटाऊँगा वह मेरे नगर को
छोड़ जायगा अतएव उचित यही है कि किसी
प्रकार इनसे अपना पीछा छुड़ाऊँ ।

राजाने कहा इस छोटी सी बात के लिये
मेरे पाम आने की क्या आवश्यकता थी ? तुम
दोनों मेरे मंत्रीके पास जाओ वह तुम्हारा
मगड़ा निबटा देगा । दोनों इस समस्या को
सुलमाने के लिये प्रधान चानि मंत्रीके पास गये ।
वस चतुर मंत्रीने सोचा कि दोनों पर एक एक
आफत डाल दूँ । जो बच जायगा वह बड़ा
होगा । पर यह बात उसने गुप्त रखी । दोनों
को एक एक पत्र बच् करके कहा कि अमुक
देश के राजा के पास जाकर यह चिट्ठी देकर
जाओ, वहाँ से वापस लौटने पर मैं तुम्हारे
मगड़ेको शीघ्र निबटा दूँगा ।

(३०)

दोनों पत्र लेकर चले । कई दिनों तक मार्ग की कठिनाइयों को सहते सहते उस देश की राजधानी में पहुँच कर घर्गीचे में ठहरे धनवान सेठने विचार किया कि पत्र लेकर पहले मैं पहुँच जाऊँगा तो अधिक सत्कार पाऊँगा । इस कारण से वह विद्वान को घर्गीचे में ठहरा कर राजा के दरबार में गया । राजाने पृष्ठा, कदो सेठजी कैसे आना हुआ । धनवान ने कहा मैं एक पत्र आपके नाम लाया हूँ । इसे खोल कर पढ़ लीजिए । राजाने मन्त्री से कहा कि पत्र शीघ्र पढ़ो और तदनुसार शीघ्र काम करो ।

मन्त्रीने पत्र पढ़ा तो उसके आश्चर्य की सीमा न रही । उसने सेवकों को आज्ञा दी कि तलवार लाओ और इस धनी सेठ की गरदन उड़ा दो । धनवान यह वाक्य सुनकर

खूब गिड़गिड़ाया । कातर स्वरसे उसने प्रार्थना की कि किसी प्रकार आप मुझे न मारिए । मैं आप कहो जितना धन देने को तैयार हूँ । रही यात उस देश के राजा की, सो तो मैं वहाँ जाकर समझ लुगा । राजा भी पाच लक्ष का द्रव्य देख ललचाया और कहने लगा, " मंत्रीजी ! इसके व्यर्थ प्राण लेनेसे क्या प्रयोजन ? यह तो भला आदमी जान पडता है । "

मंत्रीसे छुट्टी लेकर धनधान शीघ्रता से वगीचे में आकर विद्वान से बोला कि तुम भी राजा के पास जाकर पत्र दे दो । सेठजी के दिलमें था कि मैं तो धन से बच गया पर यह निर्बल केवल विद्या से कैसे बचेगा ? विद्वान भी निर्भीकतापूर्वक राजसभा में जाकर उपस्थित हुआ । विद्वानने अपना पत्र राजा को दे दिया । राजाने कहा " मंत्री ! इस पत्र

को भी खोलो और मालूम करो कि क्या समाचार है ? ” मंत्रीने पत्र खोलकर पढ़ा तो उसमें भी लिखा हुआ पाया कि इस पत्र के खानेवाले को तलवार से मार डालो । मंत्रीने नौकरों को आज्ञा दी कि एक तलवार लाओ और इस पुरप का सिर शीघ्रता से उड़ा दो ।

यह बात सुनकर विद्वान बिल्कुल नहीं घबड़ाया । वह कहने लगा कि तलवार शीघ्र मगवाओ और मुझे मार डालो । मंत्रीने इस विद्वान की आतुरता देखकर विचार किया कि इस घटना में कुछ रहस्य अवश्य है । पुन उसने सोचा कि कुछ दाल में काला मालूम होता है । मंत्रीने पूछा । कहो माई, मरने को इतनी उतावल क्यों करते हो ? क्या तुम्हें मरना अच्छा लगता है ? क्या कारण है कि तुम

मृत्यु के मुख में जाने को इतने तत्पर हो ?
इस बात में क्या रहस्य है ?

विद्वानने कहा, “ सचमुच इस बात में
जुरू रहस्य है । क्या आप को यह भी पता
नहीं पड़ता कि मुझे यहाँ मरने के लिये क्यों
भेजा है ? आप राजनीति विशारद हो, क्या
ऐसी साधारण बातों का भेद भी नहीं समझ पाते ।
‘मुझे यहाँ भेजने के कई कारण हो सकते हैं ।
‘या तो हमारे देश में हमें मारने को एक भी
तलवार नहीं है या कोई मारनेवाला नहीं है
या हम यहाँ शेर हैं जो मारे नहीं जा सके
। हैं । इस के सिवाय और क्या कारण हो सकता
है ? आप ही स्वयं सोच लीजिये । ”

यह बातें सुनकर मन्त्री घबराया और
सोचने लगा कि यह बात क्या है कुछ समझ

में नहीं आता फाँहों ही घोखा तो न हो । मंत्रीने
 विद्वान से कहा कि मेरी समझ में कुछ बात नहीं
 आई । आप ही कृपाकर सब कारण कह दीजिये ।
 विद्वानने कहा । सुनिये, आप को यह तो सोचना
 चाहिये या कि हमारा राजा बिना मतलब के
 क्यों हमारी जान इस प्रकार जोखों में डालेगा ?
 असल में कारण यह है कि हमारा राजा
 आप के देश से कई असों से द्वेष रखता है
 और वह इस फिक्र में है कि किसी न किसी
 प्रकार पुराणा बदला वसुल करूं अर्थात् आप
 का देश उसके अधिकार में हो जाय । लड़कर
 आप को हराता तो उसकी शक्ति से परे है ।
 एक निमित्तियेने हमारे राजा को गुप्त रने यह
 तरकीब बतलाई है कि हम दोनों को यहाँ भेज-
 कर मरवा डाले । क्योंकि हमारे शरीर में से
 रक्त की एक बुँद गिरते ही यहाँ भीषण अग्नि

प्रकट होगी और २४ मील तक सय पदार्थ
मस्मीभूत हो जायेंगे । राजभक्ति के लीए इन
प्राणों की परवाह नहीं करते हुए यहाँ आये है ।

मंत्रीने कहा, “ तुम्हारा भला हो जो
हमें इस संकट से बचाया । जाओ, तुम जीवित
रहो । ” विद्वानने कहा कि ऐसा नहीं होगा ।
हमें यहाँ भेजनेमें राजाने ५ लाख रुपये खर्च
किये हैं । यदि हम जीवित घले जाय तो
हम को पांच लक्ष रूपया देना पड़ता है और
इसमें राजा को या हमको क्या लाभ ? मंत्रीने
कहा आप हम से ५ लाख रुपये के बदले दस लक्ष
ले लीजिये और यहाँ से प्रस्थान कीजिये हम
आप का यह उपकार कदापि नहीं भूलेंगे ।

इधर बगीचे में बैठा हुआ धनवान पुरुष
विचार कर रहा था कि अब विद्वान तो जरूर
मार जायगा । उस की विद्या कुछ काम नहीं
आयगी । बाहरे ! धन, तुम्हें शास्त्र में धन्यवाद

है जो मेरे प्राण बचाये । धनवान इस प्रकार की बातें सोच ही रहा था कि उसने विद्वान को सफुराल लौटते हुए देखा । विद्वानने कहा जो धन संकट के समय तुम से चला गया था वही डबल धन मुझे मेरी विद्वत्ता के प्रताप से मिल गया है । विद्या का प्रत्यक्ष चमत्कार देखलो । परा सोचो तो सही ऐसा खतरनाक पत्र से बचनेवाला विद्वान. आज लक्ष्मी का पति बन गया है । वास्तव में विद्या के पीछे लक्ष्मी फिरती है । उन्होंने नगर में लौटकर सब हाल नृपति को सुनाया । राजाने भी विद्वान को खूब धन दिया । विद्वान अनार्यों और निर्धनों के पढ़ाने में अपनी सारी सम्पति लगाकर दुनियाँभर में प्रसिद्ध हुआ ।

गुमानचंद्र—“ विद्वानचन्द्र, वास्तव में मुझे पता नहीं था कि इस प्रकार लक्ष्मी विद्या

से ही प्राप्त होती है तथा विद्या ही से रक्षित रहती है । मेरे चापलूस मित्रोंने मुझे ठगने के लिये उल्टी बातें बतलाई । अब से मैं पढ़ने में ध्यान लगाया करूँगा । ”

विज्ञानचन्द्र—“ यह कारण है कि उपदेश की बातें बहुरूपा खारी लगती हैं । यदि तुम्हारा इन बातों से कुछ जी दुखा हो तो मैं क्षमा मागता हूँ ”

गुमानचन्द्र—“ नहीं भाई । तुमने मेरेपर असीम उपकार किया । मैं अपने छुकमों के कारण अब पछताता हूँ । मेरा दुर्भाग्य था कि मैं ऐसे ऐसे उपकारी मित्रों के पास तक नहीं फटकता था । ”

गुमानचन्द्र जैसे तो धनवान का पुत्र होनेके कारण बहुधा खुसस्कार वालों के सम्पर्क

में रहता ही था पर उसकी मा का 'उस' पर बहुत प्रेम था । यदि गुमानचंद्र को विद्यानचंद्र के पास अधिक रहने का अवसर मिल जाता तो वह अवश्य सुघर जाता । पर होना कुछ और ही था । गुमानचन्द्र की मा चाहती थी कि किसी प्रकार मेरा पुत्र मेरे पास ही रहे । वह उसे विद्यापीठ से बुला लेती थी और विना कारण भी घरपर रख लेती थी । विद्यापीठ को धोखा देने के लिये कई धार सेठजी डाक्टरों का झूठा सार्किटीकेट पेश कर देते थे ।

सेठजी धनवान होने के कारण विद्यापीठ के संचालकों पर रौब गांठना चाहते थे और सदा यही प्रयत्न करते थे कि शिक्षक गण आदि गुमानचंद्र के साथ रियायत किया करें । शिक्षकों को भी ललचाने का प्रयत्न किया जाता था । विद्यापीठ के नौकरों को भी गुप-

घुप इस बात के लिये रुपये दिये जाते थे कि गुमानचंद्र को किसी प्रकार का कष्ट न हो।

घर पर कई महीने रहकर परीक्षा में सम्मिलित होने की गरज से गुमानचन्द्र विद्यापीठ आने लगा। पर नतीजा वही हुआ जो होना चाहिये था। विज्ञानचन्द्र तो सब विषयों में प्रथम रहा तथा गुमानचंद्र प्रत्येक विषय में अनुत्तीर्ण हुआ। गुमानचंद्र अब पछताने लगा पर ' फिर पछताए क्या हुए जब चिड़िया चुग गई खेत '।

गुमानचन्द्रने सोचा कि मेरे देखते देखते विज्ञानचंद्र सर्व बातों में दक्ष हो रहा है तो मैं भी श्रम प्रयत्न करूँगा। विज्ञानचन्द्र की प्रेरणा ने दूसरे साल में ६ महीने तक तो गुमानचन्द्रने मन लगा कर अध्ययन किया। पर वह परीक्षा का फार्म न भर सका। कारण

यह था कि परीक्षा जिस दिन होने वाली थी उसी दिन गुमानचन्द्र का विवाह होने वाला था । यद्यपि गुमानचन्द्र की आयु विवाह करने योग्य नहीं थी किन्तु उस की ससुराल वाले विवाह करने पर उतारू थे । वे कहते थे कि पढ़ना तो धार धार होता ही है । व्याह धार धार थोड़े ही होता है वास्ते विवाह के कुछ दिन पूर्व ही गुमान की पढाई छुट गई थी और चित्त लगन की और भूक गया था । विज्ञानचन्द्रने गुमानचन्द्र को समझाया कि तुम इस समय विवाह करने से इनकार कर दो पर गुमानचन्द्र की इतनी हिम्मत नहीं हुई । वह विद्यापीठ छोड कर घर चला गया और फिर चढाल चौकड़ी के फँदे में फँस गया ।

गुमानचन्द्र को आकाश टोपसी सा नजर आने लगा । विवाह की रंगरलियोंने उस

का ध्यान पढ़ाई से दूर कर दिया । रात दिन दुराचार के वातावरण में रहने के कारण विद्यापीठ का प्रभाव भी जाता रहा । विवाह होने के बाद सेठजीने कहा अब पढ़ कर क्या करेगा ? घर का काम भी बहुत है । गुमानचंद्र अपनी पढ़ाई की पुस्तकों को एक ताक में रस कर तारा और चौपड़ खेलने में लग गया तथा कभी कभी अपने मित्रों से प्राप्त हुए गदे उपन्यास पढ़ने लगा । ऐसी पुस्तके, जिन को हाथ में लेना भी पाप है, गुमानचंद्र के चारों ओर दिखाई देने लगी । किरसा तोता मेना, साढे तीन थार, और कोकराछने गुमानचंद्र को मिट्टी में मिला दिया । विज्ञानचंद्र को भी ऐसे नालायक का साथ छोड़ना पड़ा । विज्ञानचंद्र को गुमानचंद्र से नहीं किन्तु गुमानचंद्र के दुश्मनों से ब्रूणा थी ।

गुमानचंद्र के पास अब विज्ञानचंद्र नहीं आ सकता था कारण कि उसे अब पढ़ाई के लिये अधिक समय देना पड़ता था । निरन्तर उत्तीर्ण होने से ईश्वर विज्ञानचंद्र का उत्साह दूना बढ़ता था । और उधर गुमानचंद्र अधिक दुराचारी बन गया । कहाँ रात और कहाँ दिन ! विज्ञानचंद्र की प्रशंसा सुन कर गुमानचंद्रने विद्यापीठ में फिर आना चाहा पर उस का नाम कट चुका था तथा ऐसे दुराचारी छात्रों का पुनः प्रवेश होना इस विद्यापीठ के नियमों से प्रतिकूल था । इस समय गुमानचंद्र की आयु तो केवल १३ वर्ष की ही थी पर उस के मुख पर लाली की अपेक्षा पीलापन अधिक था । आंखो गड़े में घूँसी हुई, गाल पिच के तथा धाहु तिनकों से थे । यह इतना कमखोर हो गया था कि तनिक भी परिश्रम

करने में उसे चक्कर आते थे । साँस फूल जाता था । राया हुआ भोजन गरिष्ठ होने के कारण पचता नहीं था । इस प्रारम्भिक आयु में वह जर्जर हो गया था । प्रायः घनवानों के पुत्र ऐसे ही हुए करते हैं । घात घात में चिढ़ जाने का उस का स्वभाव हो गया । गुमानचन्द्र अस्त्रधारों के गदे और मूठे विज्ञापन पढ़ पढ़ कर उत्तेजक दवाएँ मगा कर बल प्राप्त करना चाहता था । ठगों की भी बन पड़ी । डैट बैद्योंने उसे नशे की चीजें खिला कर विल्कुल कमजोर बना दिया । गदा विचार और व्यभिचारियों का यह ही हाल हुआ करता है ।

गुमानचन्द्र के शरीर में गुप्त रोगोंने भी निवास किया । पीडा के कारण उस की नींद भी हराम हो गई । बघर उस के माता पिता

का भी देहान्त हो गया । घर का साय भार गुमानचंद्र पर आ पड़ा । उस की आयु इस समय १८ वर्ष की थी । इस की स्त्री जो खानदान घराने की पढ़ी लिखी थी उसे समझाने का प्रयत्न करती थी पर यह तो उल्टा उसे धमकाता तथा पीटता था । विचारी वदे दुख में पड़ी हुई स्त्री अपने जीवन को बड़े श्रेय में बिता रही थी । अपठित और बुरे संस्कारी लड़कों को कन्या देने का यह ही तो नतीजा हुआ करता है ।

गुमानचन्द्र का घन भी घूल में मिलने लगा । दुकान के मुनिमोने भी अपना अपना घर बनाना शरू किया । गुमानचंद्र को व्यभिचारियों की संगत में रह कर गली गली में मारा मारा फिरना पड़ता था । गुमानचंद्र की आवश्यकताएँ खूब बढ़ी । यार लोगों

ने भी अपना उल्लू सीधा किया । कभी कभी दुकान पर जाकर गुमानचंद्र देख आता था । मुनिमौने लोगों का रूपया जमा करना शरु कर दिया । दुकान की सजावट में वृद्धि कर लोगों को धोखा दे कर गुमानचंद्र को पूरा कर्जदार बनाना शुरु कर दिया ।

चयर विज्ञानचंद्र बी. ए. की परीक्षा में उत्तीर्ण हुआ । वह अपने प्रान्तभर में श्रव्वल रहा । अतएव युनिवर्सिटी की ओर से उसे सुवर्णपदक भी मिला । विज्ञानचंद्रने दो वर्ष कानून की पढाइ कर एल. एल. बी की डिग्री भी प्राप्त की । नगर के राजाने विज्ञानचंद्र की विचक्षण बुद्धि देख कर उसे न्यायाधीश के पद पर आरोहित किया । इस पद पर पहुँच कर विज्ञानचंद्रने जज की हैसियत से नीतिपूर्वक द्रव्य उपार्जन किया । विज्ञानचंद्र कई सभाओं का

सभापति एवं कई संस्थाओं का संरक्षक था। 'वीर विद्यापीठ' के लिये स्याई फरड की योजना कर के विज्ञानचन्द्रने अपनी कृतज्ञता प्रकट की। उसने नगर में बालाश्रम की योत्तना करके स्त्री शिक्षा के प्रचार में भी खूब उद्योग किया। इस समय विज्ञानचंद्रकी आयु २३ वर्ष की थी। जगह जगह से विवाह के संदेशो आने लगे। विज्ञानचंद्रने कहा कि मैं पूरे २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य का अखंड पालन करूँगा और उसने ऐसा किया भी।

२६ वर्ष की आयु में विज्ञानचन्द्रने एक १६ वर्ष की सुशील एवं विदूषी कन्यासे विवाह किया। उसने स्त्रीशिक्षा का प्रचार कार्य अपनी स्त्रीको सुपेदे किया तथा आप अपने दोषोपस न्याय के कारण नगर के मंत्री पद पर चारुड हुआ।

उधर गुमानचंद्र की दशा दिन व दिन घुरी होने लगी । वह जूआ खेलने के कारण सर्व दुर्गुण सम्पन्न हो गया । दुकान का कार्य भी त्रिगडा । लेनदारों ने रुपयों की माँग की । गुमानचन्द्र समय पर रकम नहीं पहुँचा सका । दुकान के नौकर ताला देकर चला पडे । गुमानचंद्र पर प्रधान न्यायालय में दावे दायर हुए । यह मुकदमा भी दीवान विज्ञानचन्द्र के पास गया ।

गुमानचंद्र की आरें खुली । उसे पता पडा कि विज्ञानचंद्र की बातों पर नहीं चलने के कारण आज मैं कैसी दयामय दशा में हो गया हूँ । विज्ञानचंद्र मंत्री के समक्ष गुमानचंद्र उपस्थित हुआ विज्ञानचंद्र इतने लेंचे पद पर पहुँच कर भी अपने पुराने सहपाठी गुमानचंद्र को नहीं भूला । उसने सब मुकदमा ध्यान से पढा तथा मुनिमो की नारस्तानी को जान कर

उनके घरोंकी तलाशियां लेना आरम्भ किया । इन तलाशियां में गुमानचंद्र के पिता की बहु मूल्य सामग्री प्राप्त हुई ।

विज्ञानचंद्रने एक कमेटी बिठाकर गुमानचंद्र की दुकान का पिछले कई वर्षों के हीसाब की जांच कराई । जांच में मुनिमों की पोल खुल गई । गुमानचन्द्र को इतनी रकम मिल गई कि उसने अपने देनदारों का तमाम पैसा चुका दिया । विज्ञानचंद्र की सलाह लेकर उसने दूसरा व्यापार आरम्भ किया तथा लोकोपकारी कार्यों में अपनी पत्नि सहित भाग लेने लगा । अन्त में नगरके स्वयं सेवक मंडल के सेनापति के पद पर रहकर गुमानचन्द्रने जनताकी अच्छी सेवा की । साधुवाद है विज्ञानचन्द्रको कि जिसने अपने सहपाठी को सुधार कर एक आदर्श एवं अनुकरणीय जीवन बिताया ॥ इति ॥

प्रश्नोत्तर ।

प्रश्न—प्यारे विद्यार्थियो क्या तुमने यह सवाद् ध्यान लगा के पढ़ लिया ?

उत्तर—जी हाँ

प्रश्न—मतलाश्रो तुमने ईस सवादसे क्या मतलाव गृहन किया ?

उत्तर—जो मातापिता अपने लड़को का लाड कर अपठित रख देते हैं या लड़के जी लगा के पढाई नहीं करते है वह कुसगत से दुराचारी बन जाता है और तमान उम्मेर भर के लिये दु री हो जातें है जैसे गुमानचन्द्र एक खानदान और धनी सेठ का पुत्र होने पर भी वह अपठित रह कर दाने दाने का भीखारी बन गया । साथ में हम यह भी पढ़ चुके है कि विशानचन्द्र

उनके घरोंकी तलाशियां लेना आरम्भ किया । इन तलाशियां में गुमानचंद्र के पिता को बहुत मूल्य सामग्री प्राप्त हुई ।

विज्ञानचंद्रने एक कमेटी बिठाकर गुमानचंद्र की दुकान का पिछले कई वर्षोंके हीसाब की जांच कराई । जांच में मुनिमों की पोल खुल गई । गुमानचन्द्र को इतनी रकम मिल गई कि उसने अपने देनदारों का तमान पैसा चुका दिया । विज्ञानचंद्र की सलाह लेकर उसने दूसरा व्यापार आरम्भ किया तथा लोकोपकारी कार्यों में अपनी पत्नि सहित भाग लेने लगा । अन्त में नगर के स्वयं सेवक मंडल के सेनापति के पद पर रहकर गुमानचन्द्रने जनताकी अच्छी सेवा की । साधुवाद है विज्ञानचन्द्रको कि जिसने अपने सहपाठी को सुधार कर एक आदर्श एवं अनुकरणीय जीवन बिताया ॥ इति ॥

प्रश्नोत्तर ।

प्रश्न—प्यारे विद्यार्थियो क्या तुमने यह संवाद ध्यान लगा के पढ़ लिया ?

उत्तर—जी हाँ

प्रश्न—यतलाओ तुमने इस संवादसे क्या मतलब गृह्य किया ?

उत्तर—जो मातापिता अपने लड़के का लाड कर अपठित रख देते हैं या लड़के जी लेंगा के पढ़ाई नहीं करते हैं वह कुसंगत से दुराचारी बन जाता है और तमाम उम्र भर के लिये दुःखी हो जाते हैं जैसे गुमानचन्द्र एक खानदान और धनी सेठ का पुत्र होने पर भी यह अपठित रह कर दाने दाने का भीखारी बन गया । साथ में हम यह भी पढ़ चुके हैं कि विशानचन्द्र

एक साधारण स्थिति का मनुष्य था उन
 के मातापिता का देहान्त होने के बाद
 मामा के घरपर रहता था पर वह अच्छी
 संगत के कारण सदाचरण के धावावरण में
 रह कर 'वीर विद्यापिठ' में जी लगा कर पढ़ाई
 करी जिस से क्रमशः वह दीवान पदपर
 आरूढ हो पुष्कळ द्रव्योपार्जन कर देश-
 समाज-धर्म और वीर विद्यापिठ को गेहरा
 फायदा पहुँचाया इतना ही नहीं पर अपने
 सह पाठी गुमानचंद्र की पतित दशा का
 भी उत्तार कर उन का जीवन को आदर्श
 बनाया ।

प्रश्न-विद्यार्थियों कहो अब तुम क्या करोगें ?
 और किस का अनुकरण करोगें ।
 उत्तर-हम जी लगा के तनतोड़ के पढ़ाई करेगें
 और विमानचन्द्र का ही अनुकरण करेगें ?

प्रश्न—विद्यार्थियों तुमारे मातापिता मोह के बशी-
मूव हो १३ बर्यो की आयु में तुमारी सादी
करने को उतारु होगा तो तुम क्या करोंमें ?

उत्तर—हरगीज नहीं । हम साफ इन्कार करदेंगे
कारण ऐसी बालबय मे सादी कर हम
हमारे मानव जीवन या विद्या को मिटि में
कदापि नहीं मिलावेगें

प्रश्न—विद्यार्थियों क्या तुमारे मातापिता के सा-
मने ऐसी बात करते तुम को लज्जा नहीं
आवेगें ?

उत्तर—इस लज्जाने ही तो हमारा और हमारे
देश का सत्यानाश कर डाला है । लज्जा
रखने कौतो दूसरेभी बहुत स्थान है जिस
लज्जा से हमारा और हमारे देश का नुरू-
शान होवा हो वह लज्जा ही किस
फाम की । यह लज्जा तो उन को थानी

(५२)

चाहिये कि अपने १३-१४ वर्षों के बालकों कि सादी कर उन का जीवन या विद्या नष्ट कर देते हैं। हम तो सुले मैदान में घेघटक कहेंगे कि हम इस बाल्यावस्था में सादी करना बिलकुल नहीं चाहते हैं।

सावास ! विद्यार्थियों सावास !! तुम तुमारी प्रतिष्ठा पर द्रवता पूर्वक दृष्टे राहोगें तो इस कुप्रथा का शीघ्र ही मुह काला हो जायगा। और जो देश के उत्थान की तुम से आशाए कि जाती है वह जल्दी ही सफल हो जायगी।
प्यारे विद्यार्थियों तुम अपनी २५ वर्ष की उमर तक खूब पढाई करो और ब्रह्मचार्यव्रत पालन करो जिस से तुमारा और तुमारे देश का शीघ्र कल्याण हो यह ही हमारी आशावाद् है। राम्।

